

ต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

Educational Cost of Udon Thani Rajabhat University Students

วรรณภา ตาสว่าง*¹ และ อารยา โฟธิศิริ²

Wannapa Tasawang*¹ and Araya Photisiri²

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การเงิน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี¹

Undergraduate Student, Business Administration (Finance), Udon Thani Rajabhat University¹

อาจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การเงิน) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี²

Lecturer, Department of Business Administration (Finance), Udon Thani Rajabhat University²

*Corresponding author, e-mail: 60040423211@udru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ลักษณะทั่วไปและครอบครัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2) ต้นทุนทางการศึกษาในระดับปริญญาตรีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และ 3) ระยะเวลาคืนทุนหลังผลสำเร็จการศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 392 คน สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระยะเวลาคืนทุน ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี หลักสูตร 4 ปี เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 66.00) มีอายุเฉลี่ย 20.23 ปี อยู่ชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 34.00) คณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 32.00) อาศัยอยู่หอพักมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 40.00) อยู่นอกมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 60.00) บิดาทำอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 39.00) มารดาทำอาชีพเกษตรกร (ร้อยละ 41.00) อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล (ร้อยละ 32.00) นอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 68.00) ต้นทุนทางการศึกษาเฉลี่ยของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสูงสุด 630,761.00 บาท รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 625,294.66 บาท คณะวิทยาการจัดการเฉลี่ย 552,635.50 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เฉลี่ย 425,513.10 บาท และคณะครุศาสตร์เฉลี่ย 405,080.47 บาท ระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยี 42 เดือน คณะวิทยาศาสตร์ 41.6 เดือน คณะวิทยาการจัดการ 36.8 เดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 28.3 เดือน คณะครุศาสตร์ 27 เดือน ผลการวิจัยเป็นสารสนเทศให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้ปกครองใช้ตัดสินใจเลือกเรียนในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตลอดจนใช้เปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น

คำสำคัญ: ต้นทุนทางการศึกษา ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา

Abstract

The purposes of this research were to investigate general characteristics of Udon Thani Rajabhat University students' families, their undergraduate degree cost, and their payback period after graduation. The subjects were 392 Udon Thani Rajabhat University students selected by using a stratified random sampling. A survey questionnaire was employed for data collection. The statistical data analysis consisted of percentage, mean, standard deviation, and payback period. The findings revealed that 66% of four-year program students at Udon Thani Rajabhat University were females with an average age of 20.23 years. Among these, 34% were senior students, 32% were in the Faculty of Management Science, 40% lived in campus dormitories, 60% lived off-campus, 39% of their fathers worked as farmers and 41% of their mothers also worked as farmers, 32% lived in the municipal area, 68% lived off the area. The students in the Faculty of Technology had the highest average educational cost (฿630,761), followed by the Faculty of Science (฿625,294.66), the Faculty of Management Science (฿552,635.50), the Faculty of Humanities and Social Sciences (฿425,513.10), and the Faculty of Education (฿405,080.47). The payback period of students in the Faculty of Technology was 42 months, 41.6 months for those in the Faculty of Science, 36.8 months for those in the Faculty of Management Science, 28.3 months for those in the Faculty of Humanities and Social

Sciences, and 27 months for those in the Faculty of Education. The above-mentioned findings can serve as information for senior high school students and their parents to make decisions about the faculty of their choice at Udon Thani Rajabhat University as well as to make comparisons between other educational institutions.

Keywords: Educational Cost, Educational Expenses

บทนำ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้ประเทศก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันที่สภาพสังคมและเศรษฐกิจเปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และกระบวนการผลิตสมัยใหม่ ซึ่งต้องใช้แรงงานที่มีทักษะสูง สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคสมัยใหม่ ดังนั้นรัฐบาลจึงต้องส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน เพื่อตอบสนองความต้องการให้ภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ อีโอดอร์ชูลท์ (1969) กล่าวว่า การศึกษาคือการลงทุนอย่างหนึ่งของมนุษย์ เพราะการศึกษาทำให้มนุษย์ได้รับการพัฒนาทุกด้านก่อให้เกิดแรงงานที่มีคุณภาพทำให้สามารถเพิ่มผลผลิตได้ โดยไม่ต้องเพิ่มปริมาณปัจจัยการผลิตแต่เพิ่มคุณภาพของปัจจัยการผลิตแทน นอกจากนี้การศึกษายังทำให้เป็นผู้รู้จักคิดรู้จักรับผิดชอบสามารถเลือกบริโภคได้อย่างฉลาดทำให้เกิดคุณค่าตามที่ต้องการ

การศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นการศึกษาตามความสมัครใจ ผู้เรียนจะต้องลงทุนเพื่อการศึกษาด้วยตนเองจำนวนหนึ่งอีกจำนวนหนึ่งรัฐบาลได้จ่ายสนับสนุนทางอ้อมให้กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนั้นในมุมมองของนักศึกษาการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีจึงถือเป็นการลงทุนในทุนมนุษย์ที่จะต้องมีการตัดสินใจขึ้นอันได้แก่ 1) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง และ 2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวในระหว่างการศึกษา ที่เป็นส่วนสำคัญในการตัดสินใจลงทุนของผู้เรียน เนื่องจากการตัดสินใจลงทุนเพื่อการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นการศึกษาในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ ผู้เรียนประสงค์จะนำไปเป็นอาชีพหลัก หลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้นความคุ้มค่าทางการเงินจากการลงทุนเพื่อการศึกษาจึงเป็นเหตุผลสำคัญในการเลือกเรียนในคณะวิชาและในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ซึ่งล้วนแล้วแต่มีต้นทุนที่แตกต่างกัน และแน่นอนว่าหลังสำเร็จการศึกษาแล้วผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินในรูปของรายได้และสวัสดิการย่อมแตกต่างกัน การมีข้อมูลต้นทุนในการลงทุนและผลตอบแทนที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษาสามารถนำมาประเมินผลทางการเงินในลักษณะงบประมาณการลงทุน (Capital Budgeting) ได้ เพราะเป็นการลงทุนที่ได้รับผลตอบแทนในระยะยาวเกินกว่า 1 ปี ในการคำนวณหาต้นทุนและผลตอบแทนจะให้ความสำคัญกับต้นทุนและผลตอบแทนที่เป็นเงินสดเท่านั้น ไม่ใช่กำไรตามบัญชี (ฐาปนา ฉินไพศาล, 2558) หลังจากนั้นจึงทำการประเมินผลทางการเงินเพื่อตัดสินใจลงทุนอันมีเกณฑ์การพิจารณาหลายวิธี แต่วิธีที่เป็นที่นิยมและเข้าใจง่าย คือการหาระยะเวลาคืนทุน (Pay Back Period: PB) อันหมายถึงระยะเวลาที่ผู้ลงทุนจะได้รับผลตอบแทนเท่ากับต้นทุนทั้งสิ้นที่จ่ายไป ปกติแล้วระยะเวลาคืนทุนสั้นยิ่งดี ข้อมูลเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการตัดสินใจเรียนในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ตลอดจนการเลือกสาขาวิชาที่เรียน เนื่องจากในปัจจุบันมีสาขาวิชาและสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีเป็นทางเลือกของผู้เรียนมีมากมายทั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับ มหาวิทยาลัยเอกชน ตลอดจนมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนโดยผู้ประกอบการเอง เช่น สถาบันปัญญาภิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเนชั่น ฯลฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เป็นส่วนราชการสังกัดกระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม เปิดสอนในประเทศไทย จำนวน 38 แห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีเขตพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาใน 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดอุดรธานี หนองคาย บึงกาฬ หนองบัวลำภู มีปรัชญาเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้และใกล้ชิดกับชุมชน และเป็นทางเลือกให้กับลูกหลานชาวบ้านในพื้นที่รับผิดชอบได้มีโอกาสศึกษาในระดับปริญญาตรี ปัจจุบันเปิดสอน 5 คณะวิชา ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ และคณะเทคโนโลยีบัณฑิตที่จบไปได้ทำงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียน ได้รับเงินเดือนเป็นไปตามคุณวุฒิปริญญาตรี (มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2562) เพื่อเป็นสารสนเทศให้กับเยาวชน และผู้ปกครองตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยหาต้นทุนทางการศึกษาและระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษาคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจลงทุนในทุนมนุษย์ด้านการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาลักษณะทั่วไปและครอบครัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
2. เพื่อศึกษาต้นทุนทางการศึกษาต่อหัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำแนกตามคณะวิชา
3. เพื่อหาระยะเวลาคืนทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำแนกตามคณะวิชา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
2. ทราบต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำแนกตามคณะวิชา
3. ทราบระยะเวลาคืนทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำแนกตามคณะวิชา
4. เป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อคณะวิชาต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ตลอดจนเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนศึกษาต่อคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกับสถาบันการศึกษาอื่น ๆ

วิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้วิจัยในครั้งนี้ คือ นักศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำนวน 18,594 (สำนักทะเบียน, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2563) กำหนดขนาดตัวอย่าง (Sample Size) โดยใช้สูตรของ Yamane (1967) ที่ระดับการตามความคลาดเคลื่อน .05 จำนวน 392 ราย ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยกำหนดขนาดตัวอย่างตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละคณะคือ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 125 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 47 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 113 คน คณะครุศาสตร์ จำนวน 67 คน และคณะเทคโนโลยี จำนวน 40 คน หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายให้ได้จำนวนนักศึกษาแต่ละคณะครบตามจำนวน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามเป็นคำถามให้เลือกตอบและเติมคำในช่องว่าง แบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา ที่อยู่อาศัย จำนวน 5 ข้อคำถามเป็นคำถามให้เลือกตอบ 4 ข้อ คำถามให้เติมคำในช่องว่างจำนวน 1 ข้อคำถาม
- 2) ข้อมูลด้านครอบครัวของนักศึกษาประกอบด้วย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนพี่น้อง ลักษณะที่อยู่อาศัย ประเภทที่อยู่อาศัย เขตที่อยู่อาศัย จำนวน 6 ข้อคำถามเป็นคำถามให้เลือกตอบจำนวน 5 ข้อ เป็นคำถามเติมคำในช่องว่างจำนวน 1 ข้อคำถามและ
- 3) ต้นทุนทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง เป็นคำถามให้เติมคำจำนวน 5 ข้อ คำถามได้แก่ 1.1) ค่าบำรุงการศึกษา 1.2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3) ค่าชมรม 1.4) ค่าชุดนักศึกษา 1.5) อื่น ๆ 2) ค่าใช้จ่ายส่วนตัวเป็นคำถามให้เติมคำจำนวน 7 ข้อ คำถาม ได้แก่ 2.1) ค่าที่พักอาศัยรวมค่าน้ำประปา, ค่าไฟฟ้า 2.2) ค่าอาหาร 2.3) ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน เช่น สนุก ยาสีฟัน แชมพู ฯลฯ 2.4) ค่าพาหนะเดินทาง 2.5) ค่าพักผ่อนหย่อนใจ 2.6) ค่าอินเทอร์เน็ต 2.7) ค่าเครื่องแต่งกายที่มีใช้เครื่องแบบนักศึกษา

การหาคุณภาพเครื่องมือ

นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และให้คำแนะนำ แล้วนำไปปรับปรุงให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นหลังจากนั้นนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างจากคณะต่าง ๆ 5 คณะ จำนวน 392 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ดังนี้

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นปีที่ศึกษา คณะวิชาที่ศึกษา ที่อยู่อาศัย อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา จำนวนพี่น้อง

ลักษณะที่อยู่อาศัย ประเภทที่อยู่อาศัย เขตที่อยู่อาศัย และต้นทุนทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทั้ง 5 คณะ

2) วิเคราะห์ระยะเวลาคืนทุนหลังสำเร็จการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทั้ง 5 คณะ โดยวิธี Payback Period ที่คำนวณจากต้นทุนและผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินเท่านั้น

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคล นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทั้ง 5 คณะมีรายละเอียดดังนี้ (ตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล

| ข้อมูลส่วนบุคคล | ร้อยละ |
|--|---------------|
| เพศ | |
| ชาย | 34.00 |
| หญิง | 66.00 |
| รวม | 100.00 |
| อายุ | |
| 18-20 ปี | 58.00 |
| 21-24 ปี | 42.00 |
| รวม | 100.00 |
| Mean= 20.23, S.D.= 0.496 Min= 18 Max= 24 | |
| ชั้นปีที่ศึกษา | |
| ชั้นปีที่ 1 | 19.00 |
| ชั้นปีที่ 2 | 24.00 |
| ชั้นปีที่ 3 | 23.00 |
| ชั้นปีที่ 4 | 34.00 |
| รวม | 100.00 |
| คณะวิชา | |
| วิทยาการจัดการ | 32.00 |
| วิทยาศาสตร์ | 12.00 |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 29.00 |
| ครุศาสตร์ | 17.00 |
| เทคโนโลยี | 10.00 |
| รวม | 100.00 |
| ที่อยู่อาศัย | |
| พักอาศัยอยู่หอพักในมหาวิทยาลัย | 18.00 |
| พักอาศัยอยู่นอกมหาวิทยาลัย | 60.00 |
| บ้านตัวเอง | 13.00 |
| บ้านญาติพี่น้อง | 1.00 |
| บ้านเช่า | 8.00.00 |
| รวม | 100.00 |

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นเพศชาย (ร้อยละ 34.00) เพศหญิง (ร้อยละ 66.00) มีอายุเฉลี่ย 20.23 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 สูงสุด (ร้อยละ 34.00) รองลงมาชั้นปีที่ 2 (ร้อยละ 24.00) สังกัดคณะวิชา วิทยาการจัดการสูงสุด (ร้อยละ 32.00) รองลงมาได้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 29.00) คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 17.00) คณะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 12.00) และคณะเทคโนโลยี (ร้อยละ 10.00) ตามลำดับ ส่วนใหญ่พักอาศัยในหอพักนอกมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 60) พักอาศัยหอพักของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 18.00) พักอาศัยบ้านตัวเอง (ร้อยละ 13.00) พักอาศัยบ้านญาติพี่น้อง (ร้อยละ 1.00) และพักอาศัยบ้านเช่า (ร้อยละ 8.00)

ข้อมูลด้านครอบครัว

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทั้ง 5 คณะวิชา มีข้อมูลด้านครอบครัวมีรายละเอียดดังนี้ (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามข้อมูลด้านครอบครัว

| ข้อมูลด้านครอบครัว | ร้อยละ |
|-------------------------------|---------------|
| อาชีพบิดา | |
| รับราชการ | 16.00 |
| ธุรกิจส่วนตัว | 15.00 |
| เกษตรกร | 39.00 |
| รับจ้างทั่วไป | 26.00 |
| อื่น ๆ | 4.00 |
| รวม | 100.00 |
| อาชีพมารดา | |
| รับราชการ | 11.00 |
| ธุรกิจส่วนตัว | 17.00 |
| เกษตรกร | 41.00 |
| รับจ้างทั่วไป | 30.00 |
| อื่น ๆ | 1.00 |
| รวม | 100.00 |
| จำนวนพี่น้อง | |
| 1 คน | 23.00 |
| 2 คน | 55.00 |
| 3 คน | 22.00 |
| รวม | 100.00 |
| Mean=1.6, S.D= .8 Max 3 Min=1 | |
| ลักษณะที่อยู่อาศัย | |
| บ้านเดี่ยว | 93.00 |
| ตึกแถว | 3.00 |
| ทาวเฮ้าส์ | 2.00 |
| คอนโดมิเนียม | 2.00 |
| รวม | 100.00 |
| ประเภทที่อยู่อาศัย | |
| บ้านตนเอง | 95.00 |
| บ้านญาติ | 1.00 |
| บ้านเช่า | 4.00 |
| รวม | 100.00 |
| เขตที่อยู่อาศัย | |
| เทศบาล | 32.00 |
| นอกเทศบาล | 68.00 |
| รวม | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธาณี บิดามีอาชีพเกษตรกรสูงสุด ร้อยละ 39.00 รองลงมาคือ รับจ้างทั่วไป ร้อยละ 26.00 มารดามีอาชีพเกษตรกรสูงสุด ร้อยละ 41.00 รองลงมารับจ้างทั่วไป ร้อยละ 30.00 มีพี่น้องเฉลี่ย 1.6 คน ลักษณะที่อยู่อาศัยของครอบครัว เป็นบ้านเดี่ยว ร้อยละ 93.00 ตึกแถว ร้อยละ 3 เป็นบ้านตนเอง ร้อยละ 95.00 บ้านเช่า ร้อยละ 4.00 อาศัยนอกเขตเทศบาล ร้อยละ 68.00 ในเขตเทศบาล ร้อยละ 32.00 อันสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธาณีที่เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เรียนรู้และอยู่ใกล้ชิดกับชุมชนเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นทางเลือกให้กับลูกหลานเกษตรกรในชนบท

ต้นทุนทางการศึกษา

ต้นทุนทางการศึกษาต่อหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธาณี จำแนกตามคณะวิชา (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยต้นทุนทางการศึกษาต่อหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำแนกตามคณะวิชา

| คณะวิชา | ค่าใช้จ่ายส่วนตัว | ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ | ต้นทุนทางการศึกษาต่อหัว |
|------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ | 535,814.66 | 89,480.00 | 625,294.66 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 354,840.00 | 70,673.10 | 425,513.10 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 477,260.50 | 75,375.00 | 552,635.50 |
| คณะครุศาสตร์ | 332,120.47 | 72,960.00 | 405,080.47 |
| คณะเทคโนโลยี | 500,593.00 | 130,168.00 | 630,761.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่า ต้นทุนทางการศึกษาต่อหัวของนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สังกัดคณะเทคโนโลยีสูงที่สุดเฉลี่ย 630,761 บาท รองลงมา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์เฉลี่ย 625,294.66 บาท และต่ำสุด ได้แก่ คณะมนุษยศาสตร์ 405,080.47 บาท

วิเคราะห์ระยะเวลาคืนทุน (Payback Period)

ระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำแนกตามคณะวิชาต่าง ๆ (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จำแนกตามคณะวิชา

| คณะวิชา | ต้นทุนต่อหัว | รายได้ต่อเดือน | ระยะเวลาคืนทุน |
|------------------------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | (เดือน) |
| คณะวิทยาศาสตร์ | 625,294.66 | 15,000 | 41.6 |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 425,513.10 | 15,000 | 28.3 |
| คณะวิทยาการจัดการ | 552,635.50 | 15,000 | 36.8 |
| คณะครุศาสตร์ | 405,080.47 | 15,000 | 27 |
| คณะเทคโนโลยี | 630,761.00 | 15,000 | 42 |

ระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษาคณะครุศาสตร์สั้นที่สุด คือ 27 เดือน รองลงมา ได้แก่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คือ 28.3 เดือน คณะวิทยาการจัดการ 36.8 เดือน คณะวิทยาศาสตร์ 41.6 เดือน และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีมีระยะเวลาคืนทุนนานมากที่สุด คือ 42 เดือน ภายใต้ข้อสมมติได้รับเงินเดือนละ 15,000 บาทหลังสำเร็จการศึกษา ถือว่ามีระยะเวลาคืนทุนค่อนข้างสั้น เนื่องจากต้นทุนส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สำหรับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาโดยตรงของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ต่ำมาก ถ้าหากนักศึกษาสามารถลดค่าใช้จ่ายส่วนตัวลงได้ระยะเวลาคืนทุนจะสั้นลงกว่าเดิม กล่าวคือ นักศึกษาสายสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาการจัดการ ครุศาสตร์) ลงเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่ายเฉลี่ยภาคเรียนละ 7,150 บาท นักศึกษาสายวิทยาศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี) ค่าบำรุงการศึกษาแบบเหมาจ่าย เฉลี่ยภาคเรียนละ 12,000 บาท และยังมีรายงานวิจัยการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่มีงานทำมีรายได้ตามวุฒิปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงยังเป็นทางเลือกอีกแห่งหนึ่งสำหรับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนในจังหวัดอุดรธานี และจังหวัดใกล้เคียง โดยเฉพาะนักเรียนที่พ่อแม่มีอาชีพเกษตรกร และอยู่ในเขตชนบท

สรุป

นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อาศัยอยู่หอพักนอกมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีพ่อแม่ ประกอบอาชีพเกษตรกรกรรมและรับจ้างทั่วไป มีต้นทุนทางการศึกษาต่อหัว เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คณะเทคโนโลยี 630,761 บาท คณะวิทยาศาสตร์ 625,294.66 บาท คณะวิทยาการจัดการ 552,635.50 บาท คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 425,513.10 บาท และคณะครุศาสตร์ 405,080.47 ระยะเวลาคืนทุนของนักศึกษา เรียงลำดับจากสั้นไปยาวดังนี้ คณะครุศาสตร์ 27 เดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 28.3 เดือน คณะวิทยาการจัดการ 36.8 เดือน คณะวิทยาศาสตร์ 41.6 เดือน และคณะเทคโนโลยี 42 เดือน

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี สายวิทยาศาสตร์ (คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยี) มีต้นทุนทางการศึกษาสูงกว่า การศึกษาสายสังคมศาสตร์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์) จึงทำให้ระยะเวลาคืนทุนของการเรียนสายวิทยาศาสตร์ยาวนานกว่าสายสังคมศาสตร์ภายใต้ข้อมูลของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ระบุการมีงานทำและรายได้ของบัณฑิตเป็นไปตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีคือเฉลี่ยเดือนละ 15,000 บาท มหาวิทยาลัยจึงควรประชาสัมพันธ์ต้นทุนทางการศึกษา ภาวะการมีงานทำ ระยะเวลาคืนทุนหลังสำเร็จการศึกษา ให้นักเรียนและผู้ปกครองในพื้นที่รับผิดชอบทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีหรือใช้ข้อมูลเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาความต้องการเรียนในสาขาต่าง ๆ ของนักเรียนมัธยมตอนปลาย ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติต่อภาคการเกษตรกรรม พาณิชยกรรม อุตสาหกรรม ตลอดจนภาคบริการต่าง ๆ เพื่อจัดทำหลักสูตรตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และยุทธศาสตร์ของชาติ

เอกสารอ้างอิง

- ชูลทส์, ดับบลิว ที. (1969). *ทุนมนุษย์ [Human Capital]* (เทียนฉาย กิระนันท์ ผู้แปล). กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.
- ฐาปนา ฉิ้นไพศาล. (2558). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: บริษัท อีระฟิล์มและไซเท็กซ์จำกัด
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (2562). *รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562*. (อัดสำเนา)
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. (2563). *ข้อมูลสถิตินักศึกษา*. ค้นเมื่อ 10 กันยายน 2563, จาก www.udru.ac.th

Yamame, T. (1967). *Statistics: An introductory Analysis*. New York: Harper & Row.